

Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-9 классов

Название курса	<b>Биология</b>
Классы	5-9
Количество часов	5 класс – 35 часов, (1 час в неделю); 6 класс – 35 часов, (1 час в неделю); 7 класс – 70 часов, (2 часа в неделю); 8 класс – 70 часов, (2 часа в неделю); 9 класс - 68 часов, (2 часа в неделю).
Нормативная база	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;</li> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» декабря 2010 г. № 1897);</li> <li>• Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";</li> <li>• Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";</li> <li>• СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 №19993 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);</li> <li>• Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";</li> <li>• Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N576 "Об внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 ";</li> <li>• Примерной основной образовательной программы основного общего</li> </ul>

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устава МОУ ООШ с.Павловка МО «Барышский район»;</li> <li>• Основной образовательной программы основного общего образования МОУ ООШ с.Павловка МО «Барышский район».</li> </ul> <p>авторской программы по биологии под редакцией И.Н. Пономаревой (Биология. 5—9 учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 88 с.).</p>
Учебники	<p>Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5 класс.- М.: Вентана-Граф,2014.</p> <p>Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. – М.: Вентана- Граф, 2015.</p> <p>Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. – М.: Вентана-Граф, 2015.</p> <p>Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс.-М.:Вентана-Граф, 2015.</p> <p>Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М. Биология. 9 класс. – М.: Вентана- Граф, 2015.</p>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;</li> <li>• овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>• овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>• овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>• воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>• формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.</li> </ul>