

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени  
академика А.Ф.Трёшникова с.Павловка»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Утверждаю:  
Ио директора МОУ ООШ с.Павловка  
МО «Барышский район»  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Мельникова  
приказ №20 от 25.02.2025г.

**Программа  
«Город мастеров»  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Солнышко»**

Составитель: Рябинова Ю.С.  
(учитель начальных классов)

2024 – 2025 учебный год

### Информационная карта

|                                 |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название программы       | Программа детского лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ ООШ с.Павловка «Барышский район» Ульяновской области                                                            |
| Цель программы                  | Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма.      |
| Участники программы, количество | Дети 6,6-17 лет, 15 человек                                                                                                                                                                  |
| Срок реализации программы       | Июнь 2025 года                                                                                                                                                                               |
| Направленность программы        | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное                                                                                                             |
| Краткое содержание программы    | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.                                                                                            |
| Ожидаемый результат             | Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование               |
| Название организации            | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени академика А.Ф.Трешникова с.Павловка» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области |
| Автор программы                 | Начальник лагеря Рябинова Ю.С.                                                                                                                                                               |
|                                 |                                                                                                                                                                                              |

### **Пояснительная записка**

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа) составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей.

#### **Задачи программы:**

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

### **Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

В системе непрерывного образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Каникулы – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

### **Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

**1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.** Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

**2. Дни единых действий,** которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;

### **3. «Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых»
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий

**4. «Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые

принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

#### **5. Просветительский проект «Без срока давности».**

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.
- Посещение, уход, благоустройство памятника в селе Павловка В.О.В..

#### **6. «Ключевые мероприятия»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

### **2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их

жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые были знакомы ранее.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов

развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- коллективно-творческое дело (КТД).

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **2.3. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, деятельность клуба, штаба. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.),

представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

#### **2.4. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен; - деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В рамках проекта «Умные каникулы» в лагере будет реализовываться краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения 2025»

#### **2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

#### **2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок;
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные

молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

## **2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.10. Модуль «Экскурсии»**

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей будут организовываться тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

### **2.11. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение. Задача – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире,

охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

### **2.12. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детскую газету наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

### **2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях.

### **2.14. Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы и календарного плана работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

#### **Возраст участников программы**

Возраст детей: 6,6-16 лет

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

#### **Срок реализации программы**

Срок реализации программы: 02.06.2025-23.06.2025

### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки**

#### **Принципы:**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

### **Механизм реализации программы**

#### **Этапы реализации программы**

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

**Практический:**

- реализация основной идей смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

**Аналитический:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- педагоги-воспитатели;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы лагеря, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### **Режим дня**

8.30-9.00 - встреча детей

9.00-09.30- зарядка, утренняя линейка, работа в отряде

09.30 -10.00 - завтрак

10.00-12.00 - работа в кружках, работа по плану в отрядах

12.00-13.00 - прогулка, игры на школьной площадке

13.00-13.30 - обед

13.30-14.20 - игры по интересам, общение, подведение итогов

14.20-14.30 – линейка, подведение итогов дня, минутки безопасности

### **Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

#### **Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

•

#### **Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

### **Приложение**

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «Солнышко» на 2025 год**

Календарный план работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

| п/п                             | Наименование мероприятия        | Срок проведения | Уровень проведения |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|
| <b>Модуль « Будущее России»</b> |                                 |                 |                    |
| 1.                              | 5 июня- День эколога            | 05.06.2025      | всероссийский      |
|                                 | 6 июня – Пушкинский день России | 06.06.2025      | всероссийский      |

|                                                      |                                                                                                                                              |                                    |                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 2.                                                   |                                                                                                                                              |                                    |                    |
| 3.                                                   | 12 июня - День России                                                                                                                        | 11.06.2025                         | всероссийский      |
| 4.                                                   | 22 июня - День памяти и скорби.                                                                                                              | 20.06.2025                         | всероссийский      |
| 5.                                                   | Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»:<br>1. «Моя страна»<br>2. «Уроки истории добровольчества»<br>3. «О военных врачах» | 02.06.2025<br>23.06.2025           | всероссийский      |
| <b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b> |                                                                                                                                              |                                    |                    |
| 6.                                                   | Торжественное открытие и закрытие смены                                                                                                      | 02.06.2025<br>23.06.2025           | лагерь             |
| 7.                                                   | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации                                                                  | В начале каждой календарной недели | лагерь             |
| 8.                                                   | Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали                                                                                    | Согласно плана-сетки               | лагерь             |
| <b>Модуль «Отрядная работа»</b>                      |                                                                                                                                              |                                    |                    |
| 9.                                                   | Планирование и проведение отрядной деятельности                                                                                              | В течение смены                    | Воспитатели отряда |
| 10.                                                  | Участие в общелагерных мероприятиях                                                                                                          | В течение смены                    | Воспитатели отряда |
| 11.                                                  | Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование                                                              | В течение смены                    | Воспитатели отряда |
| 12.                                                  | Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни                                                         | В течение смены                    | Воспитатели отряда |
| 13.                                                  | Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов                                           | В течение смены                    | Воспитатели отряда |
| 14.                                                  | Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания                                                                                             | В течение смены                    | Воспитатели отряда |
| <b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>    |                                                                                                                                              |                                    |                    |
| 15.                                                  | КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»                                                                            | 06.06.2025                         | лагерь             |
| 16.                                                  | КТД Фестиваль «Моя Россия»                                                                                                                   | 11.06.2025                         | лагерь             |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                       |                                                                                                                                              |                                    |                    |
| 17.                                                  | Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)                                                                | В течение смены                    | отряд              |
| 18.                                                  | Организация деятельности дежурного отряда                                                                                                    | В течение смены                    | лагерь             |
| 19.                                                  | Заседания совета командиров отряда                                                                                                           | В течение смены                    | лагерь             |
| <b>Модуль «Дополнительное образование»</b>           |                                                                                                                                              |                                    |                    |

|                                                          |                                                                                                                                                |                 |                 |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 20.                                                      | Деятельность кружковых объединений, секций: робототехника, хореография                                                                         | В течение смены | лагерь          |
| <b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>                     |                                                                                                                                                |                 |                 |
| 21.                                                      | Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы                                               | В течение смены | лагерь          |
| 22.                                                      | Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе                                                                              | В течение смены | лагерь          |
| 23.                                                      | Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом          | В течение смены | отряд           |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> |                                                                                                                                                |                 |                 |
| 24.                                                      | Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок                                                                                      | В течение смены | лагерь          |
| 25.                                                      | Оформление отрядных уголков                                                                                                                    | В течение смены | отряд           |
| 26.                                                      | Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.) | В течение смены | лагерь<br>отряд |
| 27.                                                      | Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)                     | В течение смены | лагерь<br>отряд |
| 28.                                                      | Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере                                                | В течение смены | лагерь<br>отряд |
| 29.                                                      | Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»                                                                                       | В течение смены | лагерь<br>отряд |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>              |                                                                                                                                                |                 |                 |
| 30.                                                      | Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности                            | В течение смены | отряд           |
| 31.                                                      | Правила поведения на воде                                                                                                                      | В течение смены | отряд           |
| <b>Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми»</b>          |                                                                                                                                                |                 |                 |
| 32.                                                      | Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями                                                                                        | В течение смены |                 |
| 33.                                                      | Инструктивные совещания                                                                                                                        | В течение смены | лагерь          |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>                      |                                                                                                                                                |                 |                 |
| 34.                                                      | Проведение родительского собрания                                                                                                              | Май 2025        | лагерь          |
| 35.                                                      | Родительский форум при интернет-сайте                                                                                                          | В течение смены | лагерь          |

|                                           |                                                                                                                                     |                            |        |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|
| 36.                                       | Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций                                                    | В течение смены по запросу | лагерь |
| 37.                                       | Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей                                     | По запросу                 | лагерь |
| <b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b> |                                                                                                                                     |                            |        |
| 38.                                       | Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма | В течение смены            | отряд  |
| 39.                                       | Онлайн-мероприятия в официальных группах в социальных сетях                                                                         | В течение смены            | лагерь |
| 40.                                       | Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации  | В течение смены            | лагерь |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b>    |                                                                                                                                     |                            |        |
| 41.                                       | Конкурс рисунков, поделок.                                                                                                          | В течение смены            | лагерь |
| 42.                                       | Проведение на базе учреждений культуры и спорта мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п.                                    | В течение смены            | лагерь |

## План мероприятий

| 1 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Пн . 2 июня</b><br/> <b>Организационный период смены</b><br/> <b>Формирование отрядов</b><br/> Операция «01», безопасный маршрут.<br/> Встреча с медицинскими работниками<br/> Знакомство с лагерем<br/> Спорт. час «Играю я – играют друзья»<br/> Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь.<br/> <b>День защиты детей</b><br/> Минутка безопасности</p> | <p><b>Пн. 9 июня</b><br/> <b>Тематический день</b><br/> <b>«Природное богатство и полезные ископаемые»</b><br/> Викторина «Юные знатоки природы»<br/> Работа творческой мастерской «Поделки из природного материала»<br/> Минутка безопасности</p>                                                                      | <p><b>Пн. 16 июня</b><br/> <b>Тематический день</b><br/> <b>«Прикладное творчество и народные ремёсла»</b><br/> Мастер-классы «Умелые ручки»<br/> Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»<br/> Творческая работа «Умелые руки не знают скуки». Минутка безопасности</p> | <p><b>Вт. 23 июня</b><br/> <b>Тематический день «Я и мои друзья»</b><br/> Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»<br/> Познавательно-игровая программа<br/> Концерт «Эту смену нам прожить ещё бы раз хотелось!»<br/> Акция «Нас здесь не было»<br/> Минутка безопасности</p> |
| <p><b>Вт. 3 июня</b><br/> <b>Погружение в игровой сюжет смены</b><br/> Тематический час «Открывая страницы интересной книги»<br/> Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»<br/> Подготовка к концерту «Мир прекрасен и чудесен!»<br/> Игры на свежем воздухе<br/> Минутка безопасности</p>                                                             | <p><b>Вт. 10 июня</b><br/> <b>Тематический день</b><br/> <b>«День здоровья и красоты»</b><br/> МИСС лагеря<br/> Беседа «Осанка-основа красивой походки»<br/> Изготовление поделок «Путешествие в страну Вдохновение»: вышивка, сувениры, лепка.<br/> Конкурс знатоков «Лекарственные растения» Минутка безопасности</p> | <p><b>Вт. 17 июня</b><br/> <b>Тематический день</b><br/> <b>«Национальная кухня»</b><br/> Настольная игра «Экспедиция вкусов»<br/> Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»<br/> Минутка безопасности</p>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Ср. 4 июня</b><br/> <b>Тематический день</b><br/> <b>«Национальные игры и забавы»</b><br/> Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»<br/> Игровая программа «Мы – одна команда!»<br/> Спортивный час «Быть здоровым здорово!»<br/> Минутка безопасности</p>                                                                                               | <p><b>Ср.11 июня</b><br/> <b>Тематический день «Я и моя Россия»</b><br/> Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»<br/> День Российской символики<br/> Познавательный час «Я люблю тебя, Россия»<br/> Экология и окружающая среда «Красивые уголки села Мариинск»<br/> Минутка безопасности</p>                  | <p><b>Ср. 18 июня</b><br/> <b>Тематический день «ПДД должны знать все»</b><br/> Практические занятия на учебном перекрёстке «Мы за безопасное движение».<br/> Конкурс «Безопасное колесо»<br/> Минутка безопасности</p>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Чт. 5 июня</b><br/> <b>Тематический день «Устное народное творчество»</b><br/> Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»<br/> Театральный час «Там на неведомых дорожках»<br/> Посещение сельской библиотеки<br/> Беседа «Пословица недаром молвится»<br/> «Говори и пиши правильно»<br/> Минутка безопасности</p>                                       | <p><b>Чт. 12 июня</b><br/> Праздничный день</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Чт. 19 июня</b><br/> <b>Тематический день «Я и моя семья»</b><br/> Творческая мастерская «Подарок своей семье»<br/> Гостиная династий «Ими гордится Россия»<br/> Просмотр мультфильмов<br/> Спортивный час Минутка безопасности</p>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Пт. 6 июня</b><br/> <b>Тематический день «День пожарной безопасности»</b><br/> Беседа. Конкурс рисунков «Помни! Знай! Соблюдай!»<br/> <i>Экскурсия в пожарную часть</i><br/> Учебно-практические занятия «Первая помощь при ожогах»</p>                                                                                                                   | <p><b>Пт. 13 июня</b><br/> <b>Тематический день «День рекордов»</b><br/> Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса»<br/> - Большая командная игра «Физкульт-Ура!»<br/> -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»<br/> -Игры на свежем воздухе</p>                                                                              | <p><b>Пт. 20 июня</b><br/> «День юмора и смеха»<br/> «Письмо себе любимому»<br/> Конкурс «Лучший макияж Страны чудес».<br/> Конкурс переворачивающихся.<br/> Конкурс пародий<br/> Весёлые старты<br/> Игры на свежем воздухе</p>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Субб. 7 июня</b><br/> <b>Тематический день</b> «День<br/> Защиты окружающей<br/> среды»<br/> - Эколого-краеведческий турнир<br/> «Полна загадок чудесница-<br/> природа»<br/> - ЭКО десант «Чистый берег»,<br/> уборка территории около здания<br/> школы<br/> - КТД Разработка плакатов и<br/> листочков на тему «Здоровье<br/> планеты в наших руках»<br/> - Игры на свежем воздухе</p> | <p><b>Субб. 14 июня</b><br/> <b>Тематический день</b> «День<br/> рекордов»<br/> Знакомство с «Книгой<br/> рекордов Гиннеса»<br/> - Большая командная игра<br/> «Физкульт-Ура!»<br/> - Мероприятие «Посмотри на<br/> мой рекорд!»<br/> - Игры на свежем воздухе</p> | <p><b>Субб. 21 июня</b><br/> <b>Тематический день</b><br/> «Волонтерство и<br/> добровольчество «Благо<br/> твори!»<br/> - Познавательный час «Страна<br/> Пионерия»<br/> - КТД «Душа каждого человека<br/> радуется, когда он делает добро<br/> другому!»<br/> - Акция «А ты сегодня улыбался?»<br/> - Прогулка рисунки на асфальте<br/> «Краски лета»<br/> - Развлекательная программа «Лето<br/> красное, звонче пой»<br/> - Игры на свежем воздухе</p> |  |
| <p><b>Вс. 8 июня</b><br/> <b>Тематический день</b><br/> «День творчества»<br/> <br/> Рисунки на асфальте</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Вс. 14 июня</b><br/> <b>Тематический день</b><br/> «Чистый родник»<br/> Благоустройство села</p>                                                                                                                                                             | <p><b>Вс. 22 июня</b><br/> <b>ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ</b><br/> Экскурсия в школьный музей боевой<br/> славы<br/> Митинг у памятника погибшим<br/> воинам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |