

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора МОУ ООШ с.Павловка  
МО «Барышский район»  
Н.Ю.Мельникова

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная  
общеобразовательная школа имени академика А.Ф.Трёшникова с. Павловка»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области  
за 2023 год (дошкольная группа)

## Анализ работы дошкольной группы МОУ ООШ с. Павловка МО «Барышский район» за 2023 год

В 2023 году функционировала 1 разновозрастная группа полного пребывания — 8 человек. Приём осуществляется с 1,6 лет на основании электронной очереди и решения управления образования МО «Барышский район».

Воспитатели: Кистанова Л.Н. - первая квалификационная категория  
Махова Т.Н. - первая квалификационная категория

В ОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года воспитатели ОО постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, в конкурсах различного уровня.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, и парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева и педагогических технологий.

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы, теоретические и практические семинары, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры – конкурсы, творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Для детей разработан режим дня с учетом возрастных особенностей ребенка и специфики сезона (на теплый или холодный период года).

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольной группе.

Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольной группе ведётся в системе. Постоянно проводятся закалывающие процедуры: прогулки на воздухе, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой реализуемой в ОО. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

В группе есть всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Детям созданы комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности, много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы работы

(например: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (в занятия включаются пальчиковые игры или массаж пальцев, гимнастика для глаз, физ.минутки, стихотворения, сопровождаемые движениями, мимические упражнения, а также чистоговорки, дыхательная гимнастика и т. д).

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: праздник для пап-23 февраля, праздник мам- 8 марта, праздник масленицы, день птиц, день космонавтики, День Победы, день защиты детей, день России, день знаний, день воспитателя, осенний праздник, день матери, новогодний праздник, а также были проведены выставки рисунков и фото-выставки, приуроченные к праздникам.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Воспитателями составлены перспективные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности воспитателя и ОО в целом. На протяжении многих лет наша дошкольная группа работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей и социумом.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети по всем направлениям показали средний уровень развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных самостоятельных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Вывод: деятельность коллектива ОО в течение года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов )	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	0 человек

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	нет
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 100%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	2 человека 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональнуюпереподготовку по профилю педагогической деятельности илииной осуществляемой в образовательной организации	2 человека 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательномпроцессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следвующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет