

Утверждаю:
и.о. директора МОУ ООШ
с.Павловка
МО «Барышский район»
____Н.Ю.Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
группы дошкольного образования
МОУ ООШ с.Павловка
МО «Барышский район»
на 2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план группы дошкольного образования составлен на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования".

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

- Устава МОУ ООШ с.Павловка МО «Барышский район»;

- Образовательной программы дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались социально-экономические, культурные особенности поселения, мнения участников образовательных отношений.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2023-2024 учебном году функционирует 1 разновозрастная группа: 1,6 -7 лет
Учебный план состоит из 2- х частей части.

1. Основная инвариантная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план ориентирован на организацию занятий в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет. Занятия проводятся преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность занятий

- в младшей разновозрастной подгруппе (с 1,6 -4лет) не более 15 минут.
- в старшей разновозрастной подгруппе (с 4-7 лет) не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для младшей разновозрастной подгруппы 1,6-4 лет не превышает 15-20 минут, а в старшей разновозрастной подгруппе с 4-7 лет 20-30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

В середине занятия проводится физкультурная минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности для групп с 1,6- 4лет. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому

развитию детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) занятия по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 4-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в занятиях по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в занятиях по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в занятиях по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой

деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в занятиях по музыкальному развитию, изодеятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Сетка занятий на 2023 - 2024 учебный год

Дни недели	Занятия	Средняя группа	Подготовительная группа
Понедельник	Познавательное развитие	9.00 - 9.20	9.25 - 9.55
	1. Ознакомление с окружающим Художественно — эстетическое развитие	10.10 - 10.30	10.10 - 10.40
Вторник	Познавательное развитие	9.00 - 9.20	9.25 - 9.55
	1. ФЭМП Физическое развитие	10.10 - 10.30	10.10 - 10.40
Среда	Речевое развитие	-	9.00 - 9.30
	1. Развитие речи Художественно — эстетическое развитие	9.35 - 9.55	9.35 - 10.05
	2. Музыка Художественно — эстетическое развитие	10.15 - 10.35	10.15 - 10.45
Четверг	Познавательное развитие	-	9.00 - 9.30
	1. ФЭМП Физическое развитие	9.35 - 9.55	9.35 - 10.05
	2. Физическая культура Познавательное развитие	10.15 - 10.35	10.15 - 10.45
Пятница	Речевое развитие	9.00 - 9.20	9.25 - 9.55
	1. Развитие речи Художественно — эстетическое развитие	10.05 - 10.25	10.05 - 10.35
	2. Лепка/ аппликация Физическое развитие	11.00 - 11.20	11.00 - 11.30
	3. Физкультура на воздухе		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Учебный план
на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам	
	Средняя разновозрастная подгруппа (1,6-4 лет)	Подготовительная подгруппа (6 -7 лет)
<u>1. Физическое развитие</u>		
Физическая культура: в помещении	40 мин.	60 мин.
На улице	20 мин.	
<u>2. Познавательное развитие</u>		
ФЭМП (формирование)	20 мин	60 мин.

элементарных математических представлений)		
Природное окружение	20 мин.	30 мин.
конструирование	20 мин.	30 мин.
<u>3. Речевое развитие</u>		
Развитие речи	20 мин.	60 мин.
Подготовка к обучению грамоте		В режимных моментах
Чтение художественной литературы	В режимных моментах	В режимных моментах
<u>4. Художественно-эстетическое развитие</u>		
Рисование	20 мин.	30 мин.
Лепка	20 мин в 2 недели	30 мин в 2 недели
Аппликация	20 мин в 2 недели	30 мин в 2 недели
Музыка	40 мин.	60 мин.
<u>5. Социально-коммуникативное развитие</u>		
Социализация	В режимных моментах	В режимных моментах
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах
Ручной труд	-	В режимных моментах
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	от 40 мин. до 60 мин.	От 60 мин до 1 ч.30 мин.
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	3 ч. 40 мин.	6 ч.30 мин.