

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени академика А.Ф.Трёшникова с.Павловка» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено:

Методическим объединением
учителей физ-мат. Цикла

Т.М.Орлова _____

Протокол № 1

« 20 » августа 2024 г.

Согласовано:

Замдиректора по УР

_____ Н.М.Кузина

Протокол № 1

« 20 » августа 2024 г.

Утверждаю:

И.о. директора школы

_____ Н.Ю.Мельникова

Приказ № 142

« 20 » августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа

по предмету «Информатика»

7 класс

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Буданова А.В.

учитель истории

Программа: Рабочая программа на уровень основного общего образования по информатике.

Учебник Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. – 6-е изд., стереотип.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Количество часов в неделю:

по программе: 1 ч

по учебному плану школы: 1 ч

Количество часов в год: 34 ч

Практические работы: 7

Итоговые практические работы: 2

Проект: 1

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Тема	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Информация и информационные процессы	оценивать информацию с позиции ее свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.); классифицировать информационные процессы по принятому основанию.
Компьютер – универсальное устройство обработки данных	анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; планировать собственное информационное пространство. осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов помощью антивирусных программ
Математические основы информатики Тексты и кодирование Дискретизация	приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречающиеся в жизни; кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; <i>создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;</i> создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора
Использование программных систем и сервисов Файловая система Подготовка текстов и демонстрационных материалов	осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов помощью антивирусных программ Основные операции при работе с файлами: создание, редактирование, копирование, перемещение, удаление. создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев); Проверять правописание.

2. Структура курса

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов
1.	Информация и информационные процессы	4
2.	Компьютер – универсальное устройство обработки данных	5
3.	Математические основы информатики. Тексты и кодирование	4
4.	Дискретизация	6
5.	Файловая система	4
6.	Подготовка текстов и демонстрационных материалов	11
Итого 34 часа		

Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Форма организации учебных	Коррекция
---	------------	------------------	------	---------------------------	-----------

		Пл н	Фак т	Пл н	Фак т	занятий	
	Введение. Информация и информационные процессы. Техника безопасности и правила работы на компьютере	1		03.09		Рассказ-беседа с демонстрациями	
	Информация. Информационные процессы.	1		10.09		фронтальная беседа с использованием интерактивной доски	
	Различные аспекты слова «информация».	1		17.09			
	Анализ данных. Примеры данных: тексты, числа.	1		24.09			
	Компьютер – универсальное устройство обработки данных.	1		01.10		Работа с презентацией, составление опорного конспекта	
	Программное обеспечение компьютера. <i>ПР №1 Определение качественных и количественных характеристик компонентов компьютера.</i>	1		08.10		Выполнение практической работы	
	Носители информации. История и перспективы развития ИКТ.	1		15.10		рассказ учителя с демонстрацией и элементами беседы	
	<i>Итоговая практическая работа «Информация и информационные процессы. Компьютер – универсальное устройство обработки данных»</i>	1		22.10		индивидуальная проверка знаний и навыков	
	История и тенденции развития компьютеров.	1		29.10		работа с информацией	
I четверть 9 часов							
	Тексты и кодирование. Символ. Алфавит.	1		12.11		Обсуждение результатов	
	Естественные и формальные языки. Алфавит текстов на русском языке.	1		19.11		Работа с презентацией, составление опорного конспекта	
	Двоичный алфавит. <i>ПР №2 Клавиатурный тренажер</i>	1		26.11		Выполнение практической работы	

Двоичные коды.	1		03.1 2		Работа с текстом,	
Единицы измерения длины двоичных текстов: бит, байт, Килобайт и т. д.	1		10.1 2		Составление опорной таблицы	
Итоговая практическая работа «Тексты и кодирование»	1		17.1 2		индивидуальная проверка знаний и навыков	
<i>ПР №3 Печать текста</i>	1		24.1 2		Выполнение практической работы	
II четверть 7 часов						
Кодирование текста.	1		14.0 1		Изучение теоретического материала в группах	
Знакомство с растровой и векторной графикой	1		21.0 1		фронтальная беседа с использованием	
Кодирование звука.	1		28.0 1		интерактивной доски	
Файловая система. Каталог (директория). Основные операции при работе с файлами.	1		04.0 2		Рассказ-беседа с демонстрациями	
Размеры файлов различных типов. <i>ПР 4 Выполнение основных операций с файлами.</i>	1		11.0 2		Индивидуальная и групповая работа	
Архивирование и разархивирование. <i>ПР 5 Знакомство с иерархической структурой файловой системы</i>	1		18.0 2			
Подготовка текстов и демонстрационных материалов. Текстовые документы и их структурные элементы.	1		25.0 2		Изучение теоретического материала в группах	
Итоговая практическая работа «Дискретизация. Файловая система»	1		04.0 3		индивидуальная проверка знаний и навыков	
Свойства страницы, абзаца, символа.	1		11.0 3		групповая работа по образцу	
Включение в текстовый документ списков, таблиц, и графических	1		18.0 3		групповая работа по	

объектов.					образцу	
III четверть 10 часов						
Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и др. История измерений. ОДКНР.	1		01.0 4		групповая работа по образцу	
<i>ПР 6 Вставка таблицы</i>	1		08.0 4		Соревнование	
Проверка правописания, словари. Компьютерный перевод.	1		15.0 4		групповая работа по образцу	
Подготовка компьютерных презентаций. <i>ПР 7 Включение в презентацию аудиовизуальных объектов</i>	1		22.0 4		Индивидуальная и групповая работа	
Знакомство с графическими редакторами.	1		29.0 4			
<i>Промежуточная аттестация. Проект «Файловая система. Тексты и кодирование»</i>	1		06.0 5		индивидуальная проверка знаний и навыков	
Операции редактирования графических объектов.	1		13.0 5		Индивидуальная и групповая работа	
Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств.	1		20.0 5		Работа с презентацией	
IV четверть 8 часов						
ИТОГО: 34 часа						

**КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ
ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Итоговая практическая работа «Информация и информационные процессы. Компьютер – универсальное устройство обработки данных»	1	22.10	

2	Итоговая практическая работа «Тексты и кодирование»	1	17.12	
3	Итоговая практическая работа по темам «Дискретизация. Файловая система»	1	04.03	
4	Промежуточная аттестация. Проект «Файловая система. Тексты и кодирование»	1	06.05	

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Факт дат
	<i>ПР №1 Определение качественных и количественных характеристик компонентов компьютера.</i>	1	08.10	
	<i>ПР №2 Клавиатурный тренажер</i>	1	26.11	
	<i>ПР №3 Печать текста</i>	1	24.12	
	<i>ПР 4 Выполнение основных операции с файлами.</i>	1	11.02	
	<i>ПР 5 Знакомство с иерархической структурой файловой системы</i>	1	18.02	
	<i>ПР 6 Вставка таблицы</i>	1	08.04	
	<i>ПР 7 Включение в презентацию аудиовизуальных объектов</i>	1	22.04	

Критерии и инструментарий оценивания достижения предметных результатов обучения

Оценка устных ответов учащихся

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий и законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может устанавливать связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится в том случае, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится в том случае, если учащийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики; не препятствует дальнейшему усвоению программного материала, умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул; допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых недочетов.

Оценка «2» ставится в том случае, если учащийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

Оценка физических диктантов и тестов

Оценка «5» ставится за работу в том случае, если обучающийся набрал от 85% до 100% максимального балла.

Оценка «4» ставится за работу в том случае, если обучающийся набрал от 70% до 84% максимального балла.

Оценка «3» ставится за работу в том случае, если обучающийся набрал 50% до 69% максимального балла.

Оценка «2» ставится за работу в том случае, если обучающийся набрал менее 50% максимального балла.

Оценка самостоятельных и контрольных работ, в том числе промежуточной аттестации.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится за работу, выполненную на 2/3 всей работы правильно или при допущении не более одной грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 работы.

Оценка лабораторных работ

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасного труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления, правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в соответствии с требованиями к оценке 5, но допустил два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится в том случае, если учащийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится в том случае, если учащийся выполнил работу не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильные выводы, вычисления; наблюдения проводились неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если учащийся не соблюдал требований правил безопасного труда.

Перечень ошибок

I. Грубые ошибки

1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, положений теории, формул, общепринятых символов, обозначения физических величин, единицу измерения.
2. Неумение выделять в ответе главное.
3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений; неправильно сформулированные вопросы, задания или неверные объяснения хода их решения, незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе; ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
4. Неумение читать и строить графики и принципиальные схемы
5. Неумение подготовить к работе установку или лабораторное оборудование, провести опыт, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов.
6. Небрежное отношение к лабораторному оборудованию и измерительным приборам.
7. Неумение определить показания измерительного прибора.
8. Нарушение требований правил безопасного труда при выполнении эксперимента.

II. Негрубые ошибки

1. Неточности формулировок, определений, законов, теорий, вызванных неполнотой ответа основных признаков определяемого понятия. Ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта или измерений.
2. Ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточности чертежей, графиков, схем.
3. Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин.

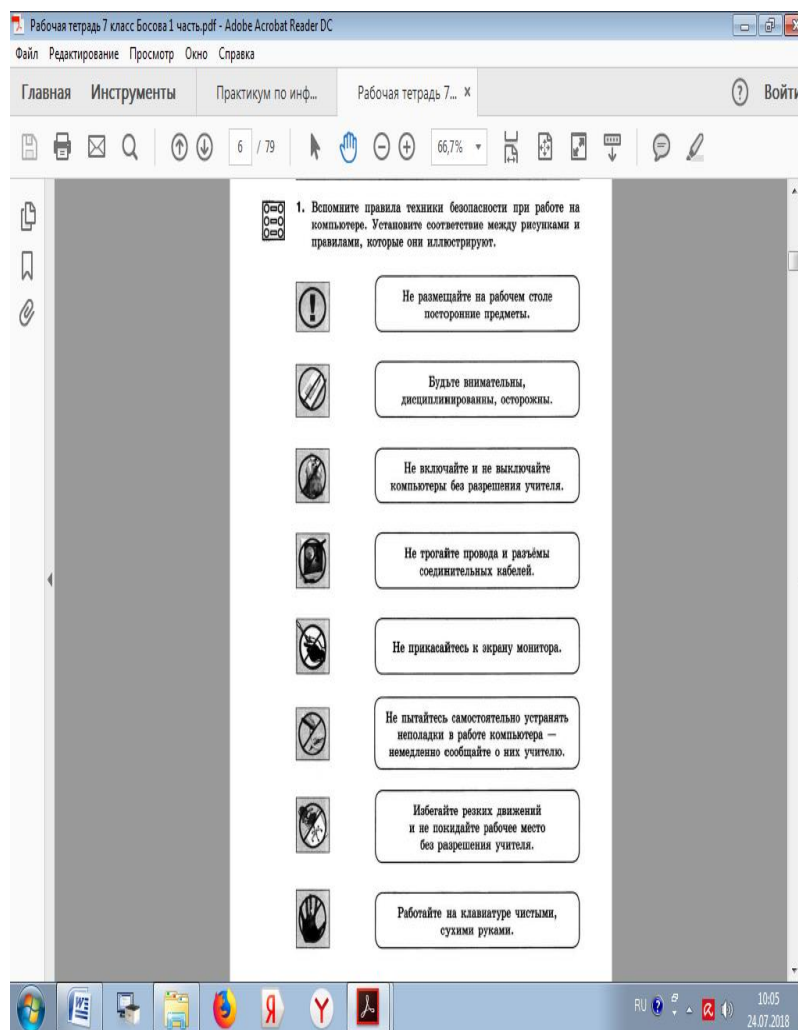
4. Нерациональный выбор хода решения.

III. Недочеты

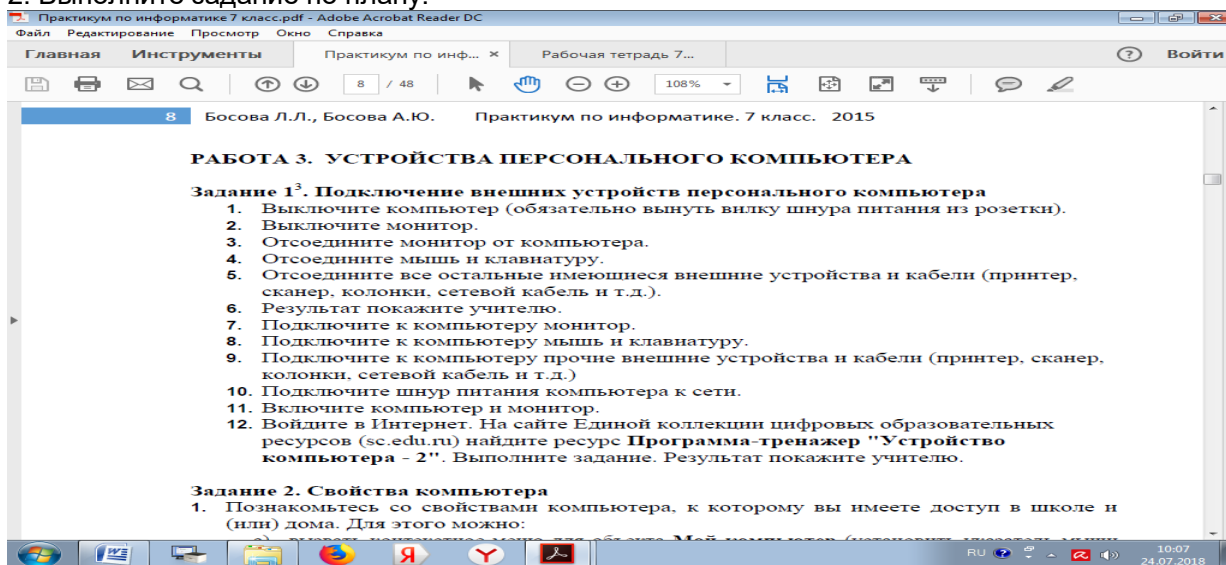
1. Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычислений, преобразований и решения задач.
2. Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.
3. Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.
4. Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков. Орфографические и пунктуационные ошибки.

Итоговая практическая работа «Информация и информационные процессы. 7 класс ОВЗ

Компьютер – универсальное устройство обработки данных»



2. Выполните задание по плану.



Итоговая практическая работа «Тексты и кодирование» 7 класс ОВЗ

Практикум по информатике 7 класс.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Главная Инструменты Практикум по инф... x

28 / 48 108%

Meet me in the summer.
Meet me in the fall.
Meet me in the evening.
Meet me at eight.
I'll meet you any time you want.
But, please, don't be late.

3. Сохраните файл в личной папке под именем **Стих**.

Задание 9. Склеивание и разрезание строк

1. В текстовом процессоре откройте файл **Строки.txt**.
Шило в мешке не утаишь. Не все коту масленица. Кончил дело, гуляй смело. Готовь сани летом, а телегу — зимой. Пар кости не ломит. Без труда не выловишь рыбку из пруда. Не все золото, что блестит. Слово — серебро, молчанье — золото. Раньше встанешь — раньше работу кончишь. Цыплят по осени считают. Делу — время, потехе — час. Сначала подумай, потом начинай. Семь раз примерь, один раз отрежь. Работа страшна не рукам, а глазам. Дело мастера боится.

2. Отредактируйте содержимое файла так, чтобы каждая поговорка занимала ровно одну строку.

3. Сохраните файл в личной папке под именем **Пословицы**.

Задание 10. Изменение свойств символов

1. В текстовом процессоре откройте файл **Цвет.txt**.

10:13 24.07.2018

Итоговая практическая работа по темам «Дискретизация. Файловая система»

Задание. Создание дерева каталогов.

1. В каталоге **ФАЙЛЫ** создайте дерево каталогов следующей структуры:

Практикум по информатике 7 класс.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Главная Инструменты Практикум по инф... x

14 / 48 100%

```
graph TD;
  FAЙЛЫ --> ЛИТЕРАТУРА;
  FAЙЛЫ --> ИНФОРМАТИКА;
  FAЙЛЫ --> ПУШКИН;
  ЛИТЕРАТУРА --> ЧЕХОВ;
  ЛИТЕРАТУРА --> ИЗОБРАЖЕНИЯ;
  ИНФОРМАТИКА --> ПРЕЗЕНТАЦИИ;
```

2. В подкаталоги **ПУШКИН**, **ЧЕХОВ**, **ИЗОБРАЖЕНИЯ**, **ПРЕЗЕНТАЦИИ** переместите соответствующие файлы из каталога **ФАЙЛЫ**.

3. Определите размер всех графических файлов, содержащихся в подкаталоге **ЛИТЕРАТУРА**.

4. Заархивируйте содержимое каталога **ИНФОРМАТИКА**; полученный архив разместите в каталоге **ФАЙЛЫ**.

10:18 24.07.2018

Проект «Файловая система. Тексты и кодирование»

